

**Rubrica di valutazione delle competenze trasversali di cittadinanza attiva**

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>Valutazione</b>
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	Imparare ad imparare	1) Ricerca ed uso di strumenti informatici	Ricerca ed usa in modo autonomo e completo fonti ed informazioni. Sa gestire in modo appropriato , produttivo e autonomo i diversi supporti utilizzati e scelti	Ottimo
			Ricerca ed usa in modo autonomo fonti ed informazioni. Sa gestire in modo adeguato i diversi supporti utilizzati e scelti	Distinto
			Ricerca ed usa fonti ed informazioni.sa gestire in modo essenziali i diversi supporti utilizzati e scelti	Buono
			Guidato/ a ricerca ed usa fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati	Sufficiente
		Anche se guidato non riesce a ricercare e utilizzare in modo adeguato i supporti utilizzati	Insufficiente	
		2) Metodo di studio ed impegno nel lavoro	Ha un metodo di studio personale , attivo e creativo. L' alunno sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in totale autonomia	Ottimo
			Ha un metodo di studio autonomo ed efficace. L' alunno sa portare a termine il proprio lavoro in in modo adeguato alle richieste	Distinto
			Ha un metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace. L' alunno sa organizzare il proprio lavoro	Buono
Ha un metodo di studio ancora non ben strutturato .L' alunno organizza il proprio lavoro e lo porta a termine solo se guidato	Sufficiente			

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ</b>	Progettare	3) Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto ed organizzazione del materiale	Utilizza in maniera completa le conoscenze acquisite per realizzare un prodotto .Sa usare gli strumenti e le tecniche operative più idonee in modo creativo	Ottimo
			Utilizza in modo pertinente le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto .Sa usare gli strumenti e le tecniche operative più idonee in modo creativo	Distinto
			Utilizza le conoscenze in modo adeguato e le gestisce in maniera corretta. Usa discretamente gli strumenti e le tecniche operative	Buono
			Svolge la ricerca . gestisce le informazioni e usa gli strumenti e le tecniche operative in modo essenziale	Sufficiente
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto e organizza i materiali a disposizione in modo non sempre corretto	Insufficiente
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA</b>	Comunicare , comprendere e rappresentare	4) Comprensione ed uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando con sicurezza ed originalità i linguaggi delle diverse aree disciplinari	Ottimo
<b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>			Comprende ed utilizza in modo appropriato i linguaggi delle diverse aree disciplinari	Distinto
			Comprende ed utilizza con correttezza i linguaggi delle diverse aree disciplinari	Buono
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi delle diverse aree disciplinari	Sufficiente
			La comprensione e l' uso dei linguaggi disciplinari non è adeguata alle situazioni comunicative	Insufficiente

<b>CONSAPEVOL EZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	Comunicare comprendere e rappresentare	5) Comprensione ed uso di linguaggi di diverse tradizioni	Conosce e riconosce ed apprezza le differenze individuali in un' ottica di dialogo e di rispetto reciproco	Ottimo
			Riconosce le differenze individuali e le rispetta	Distinto
			Riconosce le diverse identità e assume nei loro confronti un atteggiamento non oppositivo	Buono
			Non sempre riconosce le differenze individuali	Sufficiente
			Non riconosce le differenze individuali ed incontra difficoltà nel dialogo	Insufficiente
		6) Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	Ottimo
			Interagisce in modo partecipativo ed attivo nel gruppo	Distinto
			Interagisce nel gruppo in modo partecipativo	Buono
			Interagisce nel gruppo in modo poco collaborativo	Sufficiente
			Ha difficoltà di collaborazione	insufficiente
		7) Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	Ottimo
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	Distinto
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	Buono
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	Sufficiente
			Non sempre riesce a gestire la conflittualità	Insufficiente
			Ha un metodo di studio ancora dispersivo , incerto , non sempre adeguato. L'alunno anche se guidato non riesce a portare a termine il lavoro assegnato.	Insufficiente

