



Direzione Didattica Statale 2° Circolo
San Giovanni Bosco
via Millico, n° 13 - 70038 TERLIZZI (BA)



Tel. e Fax **080 3516314**
Cod. Scuola **BAEE168001**
C.F. **80010940726**

e-mail: baee168001@istruzione.it PEC: baee168001@pec.istruzione.it WEB: www.secondocircolobosco.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il contratto formativo consiste in un patto concordato fra docenti, genitori ed alunni, al fine di soddisfare i bisogni dei singoli contraenti rispettandone i ruoli, riducendone l'incertezza, favorendo il benessere di ciascuno, la fiducia e la collaborazione. L'azione della Scuola Primaria si innesta in un percorso educativo già in corso: più la famiglia e le istituzioni precedenti hanno impostato i valori del rispetto, della reciproca tolleranza e collaborazione e la corretta interazione, più sarà facile per tutti proseguire nel percorso didattico-educativo.

Il rispetto del Patto di corresponsabilità costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare l'efficacia dell'Offerta Formativa della scuola e per condurre gli alunni al successo scolastico.

Per quello che riguarda l'Offerta Formativa

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Promuovere** un'offerta formativa attenta sia agli aspetti relazionali sia all'apprendimento degli alunni.
- **Garantire** interventi didattici qualificati organizzando attività formative adeguate al gruppo classe.
- **Migliorare** l'apprendimento di ciascun alunno, favorendo strategie diversificate e attuando attività individualizzate ove possibile. (Inclusività)
- **Contribuire** alla motivazione degli allievi all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini.
- **Favorire** la piena inclusione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri.

Per quello che riguarda la *relazionalità e la partecipazione*,

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Accogliere** ciascun allievo con disponibilità all'ascolto.
- **Creare** un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, la lotta ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione.
- **Prevenire e contrastare** fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in collaborazione con le famiglie e le istituzioni territoriali.
- **Individuare un docente referente** con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo.
- **Promuovere** l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica.
- **prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori**, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo
- **Informare** tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo.
- **Far rispettare** le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento disciplinare applicando nei casi previsti le sanzioni.
- **Stimolare** l'ascolto, il dialogo e la discussione.
- **Facilitare** l'acquisizione delle regole, nei vari momenti della giornata, tramite la pratica in prima persona delle stesse
- **Sostenere** ciascun alunno nella conquista della propria autonomia, incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente.
- **Promuovere** rapporti interpersonali positivi tra allievi, docenti, collaboratori scolastici e famiglie.
- **Favorire** un clima sereno di collaborazione e dialogo con le famiglie.
- **Informare** alunni e famiglie per coinvolgerli nelle attività proposte, presentando metodi e strumenti di lavoro.
- **Dare** la disponibilità di concordare dei momenti di colloquio per discutere eventuali problematiche.

Per quello che riguarda gli *interventi educativi*,

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Comunicare** con regolarità alle famiglie i risultati degli apprendimenti degli alunni e l'andamento del loro comportamento.
- **Promuovere** il rispetto delle norme di comportamento, i regolamenti, i diritti e i doveri
- **Concordare** con le famiglie idonei interventi educativi adottando, se necessario, adeguati provvedimenti disciplinari.

Per quello che riguarda l'Offerta Formativa,

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- **Riconoscere** il valore educativo della scuola considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio figlio, mantenendosi disponibili al confronto costruttivo e alla ricerca di soluzioni e linee educative per un'efficace azione linea comune.
- **Essere disponibile** a prendere in considerazione supporti esterni laddove il docente lo suggerisca.
- **Prendere** visione del piano formativo, sostenerlo e valorizzare con il proprio figlio i metodi e la motivazione al lavoro scolastico.

Per quello che riguarda la relazionalità e la partecipazione,

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- **Condividere** con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
- **Definire le regole** che facilitano l'acquisizione, nel proprio figlio, del rispetto:
 - dell'adulto,
 - dei coetanei,
 - dei tempi e modi di lavoro,
 - degli impegni presi
 - dei materiali propri ed altrui.
- **Segnalare** situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo che si verificano nelle classi o nel contesto scolastico.
- **Prendere visione** del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo.
- **Educare** i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui
- **Esercitare un controllo assiduo** sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici.
- **Prestare attenzione** a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo.
- **Collaborare** con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.
- **Collaborare** attivamente mediante gli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi del percorso didattico-formativo dei propri figli.
- **Controllare** e firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia, mantenendo un contatto collaborativo con il rappresentante di classe.
- **Comunicare** eventuali situazioni che possono compromettere lo stato di salute del proprio figlio o della comunità scolastica e attendere la completa guarigione prima del rientro a scuola.

Per quello che riguarda gli *interventi educativi*,

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- **Curare** i rapporti con la scuola tenendosi aggiornati su impegni e scadenze, partecipando alle riunioni previste e ai colloqui.
- **Concordare** con i docenti eventuali provvedimenti atti a far comprendere al proprio figlio la necessità delle regole e del rispetto di esse.
- **Costruire** un colloquio positivo con il proprio figlio riflettendo su eventuali momenti di conflitto.
- **Rispettare** il ruolo del docente, non esprimendo opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli e cercando le dovute informazioni direttamente dal docente interessato.

Per quello che riguarda l'*Offerta Formativa*,

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- **Acquisire** conoscenze e competenze in base alle proprie attitudini e alle capacità individuali.
- **Seguire** i consigli degli insegnanti per quanto riguarda metodo di studio, esecuzione dei compiti e relative correzioni.

Per quello che riguarda la *relazionalità e la partecipazione*,

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- **Rispettare** in ogni momento e in ogni situazione le persone che si incontrano a scuola:
 - **Salutare** tutti in modo cordiale
 - **Evitare** le prese in giro, i futili litigi
 - **Evitare** un linguaggio scorretto e volgare
 - **Accogliere** tutti con rispetto e cordialità
 - **Essere** disponibili a conoscere l'altro senza pregiudizi.
 - **Dare** il proprio aiuto in caso di necessità.
- **Mantenere un comportamento rispettoso e costruttivo** nei confronti dell'ambiente scolastico, evitando di sporcare e rovinare cose ed ambienti.
- **Evitare giochi pericolosi, non correre nei corridoi e sulle scale, non dondolarsi sulle sedie e mantenere la fila quando richiesto.**
- **Rispettare gli orari di lezione e le scadenze delle consegne assegnate.**

- **Portare** sempre a scuola i materiali richiesti e necessari.
- **Evitare** di portare a scuola oggetti vietati dal Regolamento di Istituto.
- **Frequentare** regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio.
- **Favorire** lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe e della scuola.

Per quello che riguarda gli *interventi educativi*,

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- **Consegnare** tempestivamente ai genitori le comunicazioni.
- **Riconsegnare** alla scuola le comunicazioni firmate

Il presente Patto è stato letto, approvato e sottoscritto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clara Peruzzi

I sottoscritti..... e genitori o esercenti la responsabilità genitoriale sull'alunn... Iscritt... per l'a.s. 20__/20__ alla classe sez della Scuola Primaria/Secondaria di primo grado di dichiarano di aver preso visione e di condividere la seguente integrazione al Patto di Corresponsabilità Educativa.

Firma di entrambi i genitori
