



**Direzione Didattica Statale 2° Circolo  
San Giovanni Bosco**  
via Millico, n° 13 - 70038 TERLIZZI (BA)



Tel. e Fax **080 3516314**  
Cod. Scuola **BAEE168001**  
C.F. **80010940726**

e-mail: [baee168001@istruzione.it](mailto:baee168001@istruzione.it) PEC: [baee168001@pec.istruzione.it](mailto:baee168001@pec.istruzione.it) WEB: [www.secondocircolobosco.gov.it](http://www.secondocircolobosco.gov.it)

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI B.E.S.

**SCUOLA INFANZIA**

**NOME E COGNOME ALUNNO:**

**SCUOLA:**  PRIMARIA

**SEZIONE:**

**ANNO SCOLASTICO:**

**TIPOLOGIA BES:**

- DISABILITA'
- Sospetto DSA ( da compilare solo per la scuola primaria)
- ALUNNO STRANIERO
- SVANTAGGIO SOCIO – CULTURALE – ECONOMICO E LINGUISTICO
- SOSPETTO DISTURBO DELL'ATTENZIONE O IPERATTIVITA'
- SOSPETTO BORDERLINE COGNITIVO (ritardo cognitivo)

**Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno**

<b>Sfera relazionale/emozionale</b>	Dimostra opposizione ai richiami	
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni	
	E' poco accettato/ricercato dai compagni	
	Trasgredisce regole condivise	
	Ha reazioni violente con i compagni	
	Si isola dagli altri per lunghi periodi	
	Distrugge oggetti	
	Compie gesti di autolesionismo	

	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	
	Ha comportamenti bizzarri	
	Lamenta malesseri fisici	
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne	
	Altro ...	
<b>Sfera dello sviluppo</b>	In molte attività mostra rilevante confusione mentale	
	Ha difficoltà di comprensione verbale	
	Non si esprime verbalmente	
	Parla in continuazione	
	Ha difficoltà fonologiche	
	Balbetta	
	Si esprime con frasi poco chiare	
	Ha una rapida caduta dell'attenzione	
	Ha difficoltà a comprendere le regole	
	Ha difficoltà di concentrazione	
	Ha difficoltà logiche	
	Ha difficoltà a memorizzare	
	Presenta ritardi nel linguaggio	
	Ha difficoltà di apprendimento	
	<b>Sfera sociale</b>	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà
Dimostra scarsa autonomia personale		
Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale		
Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria		
Ha difficoltà di coordinazione fine		
Ha scarsa cura degli oggetti		
Non è collaborativo		
Ha materiale scolastico/didattico insufficiente		
Altro ...		

<b>Sfera ambientale</b>	Famiglia problematica	
	Difficoltà socio-economiche	
	Ambienti deprivati/devianti	
	Difficoltà di comunicazione e collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori ...	
	Altro ...	