****

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI B.E.S.

**SCUOLA INFANZIA**

**NOME E COGNOME ALUNNO:**

**SCUOLA:** O INFANZIA o PRIMARIA

**SEZIONE:**

**ANNO SCOLASTICO:**

**TIPOLOGIA BES:**

* DISABILITA’
* Sospetto DSA ( da compilare solo per la scuola primaria)
* ALUNNO STRANIERO
* SVANTAGGIO SOCIO – CULTURALE – ECONOMICO E LINGUISTICO
* SOSPETTO DISTURBO DELL’ATTENZIONE O IPERATTIVITA’
* SOSPETTO BORDERLINE COGNITIVO (ritardo cognitivo

**Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell’alunno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sfera relazionale/emozionale** | Dimostra opposizione ai richiami |  |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni |  |
| E’ poco accettato/ricercato dai compagni |  |
| Trasgredisce regole condivise |  |
| Ha reazioni violente con i compagni |  |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi |  |
| Distrugge oggetti |  |
| Compie gesti di autolesionismo |  |
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore |  |
| Ha comportamenti bizzarri |  |
| Lamenta malesseri fisici |  |
| Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne |  |
| Altro … |  |
| **Sfera dello sviluppo** | In molte attività mostra rilevante confusione mentale |  |
| Ha difficoltà di comprensione verbale |  |
| Non si esprime verbalmente |  |
| Parla in continuazione |  |
| Ha difficoltà fonologiche |  |
| Balbetta |  |
| Si esprime con frasi poco chiare |  |
| Ha una rapida caduta dell’attenzione |  |
| Ha difficoltà a comprendere le regole |  |
| Ha difficoltà di concentrazione |  |
| Ha difficoltà logiche |  |
| Ha difficoltà a memorizzare |  |
| Presenta ritardi nel linguaggio |  |
| Ha difficoltà di apprendimento |  |
| **Sfera sociale** | Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale |  |
| Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale |  |
| Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria |  |
| Ha difficoltà di coordinazione fine |  |
| Ha scarsa cura degli oggetti |  |
| Non è collaborativo |  |
| Ha materiale scolastico/didattico insufficiente |  |
| Altro … |  |
| **Sfera ambientale** | Famiglia problematica |  |
| Difficoltà socio-economiche |  |
| Ambienti deprivati/devianti |  |
| Difficoltà di comunicazione e collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori … |  |
| Altro … |  |