

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA II C.D. “SAN GIOVANNI BOSCO” – TERLIZZI

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Legge 20/08/2019 n.° 92

PREMESSA

L’obiettivo della Nostra Comunità Educante è di accompagnare ogni alunno a divenire cittadino attivo del Mondo attraverso l’acquisizione di un senso rinnovato del Diritto, di uno spirito critico responsabile e di adeguate competenze Digitali.

Con la legge n.° 92 del 20-08-2019 l’Educazione Civica diventa, a partire dall’a. s. 2020-2021, un insegnamento trasversale a tutte le materie e obbligatorio in ogni ordine e grado d’istruzione.

L’educazione civica supera i canoni di una tradizionale disciplina assumendo più propriamente una matrice valoriale che va coniugata con le discipline di studio per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI A TUTTE LE ABILITA' E COMPETENZE

1. **Studio della Costituzione.**
2. **Sviluppo sostenibile.**
3. **Cittadinanza digitale.**

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Conoscenza dell'esistenza di "Un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
- Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale, (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.).

- Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
- Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Convention on the Rights of the Child - CRC), approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, e ratificati dall'Italia con la legge n. 176/1991.
- Conoscenza dell'esistenza e dell'operato delle principali associazioni che si occupano attivamente della tutela e promozione dei diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo (*Save the Children, Telefono Azzurro, Unicef, CRC*).
- Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
- Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica (componentistica hardware e softwares, le periferiche, simbologia iconica, netiquette di base).
- Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
- Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
- Conoscenza dell'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.
- Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
- Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
- Comprendere il concetto di ecosostenibilità economica ed ambientale.
- Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi).
- Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
- Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CAMPO DI ESPERIENZA

“IL SE’ E L’ALTRO”

3/4 anni

- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.
- Apprendere buone abitudini.
- Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.
- Rispettare le regole dei giochi.
- Accettare i compagni e le diversità presenti nel gruppo.
- Imparare a rispettare il proprio turno.
- Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale.
- Conoscere semplici regole dell'educazione stradale.
- Conoscere semplici regole dell'educazione ambientale.

5 anni

- Maturare la capacità di riflettere sui propri comportamenti e sulle conseguenze che ne derivano.
- Conoscere le principali regole della Costituzione.
- Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale e quella di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.
- Lavorare in gruppo, sviluppando buone pratiche di collaborazione e cooperazione.
- Riflettere sui diritti e doveri.
- Sviluppare il senso di accoglienza, di solidarietà e impegno per il bene comune e per l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	3/4 anni	5 anni
<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p> <p>“I DISCORSI E LE PAROLE”</p>	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire nuovi vocaboli.• Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all’argomento trattato.• Memorizzare canti e poesie.• Verbalizzare sulle informazioni date.• Confrontare idee e opinioni con gli altri.• Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.• Riconoscere l’Inno italiano.• Esprimere le proprie esperienze come cittadini.	<ul style="list-style-type: none">• Saper spiegare il significato della forma e dei colori della Bandiera italiana.• Confrontare vocaboli di lingua diversa, sperimentando le prime forme di pluralità linguistica.• Confrontare idee e opinioni con compagni e adulti.• Esprimere le proprie esperienze come cittadino del mondo impegnato, responsabile e capace di agire.• Riconoscere l’esecuzione dell’Inno italiano e di quello europeo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CAMPO DI
ESPERIENZA

**IL CORPO E IL
MOVIMENTO”**

3/4 anni

- Conoscere ed utilizzare le norme igieniche fondamentali per la cura del proprio corpo.
- Seguire corrette abitudini igienico-sanitarie.
- Percepire e conoscere il concetto di salute e benessere.
- Saper denominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa-scuola-strada.
- Riconoscere la segnaletica stradale in percorsi pedonali e/o ciclistici simulati.

5 anni

- Partecipare a giochi motori rispettando regole e turni.
- Conoscere ed utilizzare le norme igieniche fondamentali per la cura del proprio corpo.
- Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.
- Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti.
- Riconoscere la segnaletica stradale in percorsi pedonali e/o ciclistici simulati.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CAMPO DI ESPERIENZA “LA CONOSCENZA DEL MONDO”	3/4 anni	5 anni
	<ul style="list-style-type: none">• Osservare per imparare.• Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.• Sviluppare prime attività di tipo logico.• Eseguire semplici giochi ed esercizi topologici al tablet e al computer.	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nel proprio ambiente di vita riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.• Orientarsi nel tempo.• Conoscere i principali ruoli istituzionali (sindaco, presidente della Repubblica, vigile urbano,).• Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato (paese, città, campagna) collocandosi correttamente nel proprio ambiente.• Padroneggiare abilità di tipo logico.• Orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie.• Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico-matematico, topologico al tablet e al computer.